

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МАДОУ
Детский сад № 103 «Тургай»
_____ Л.Р.Тухватуллина
« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МАДОУ «Детский сад
№ 103 «Тургай»
«23» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 103 «Тургай»
_____ А.А.Губайдуллина
« ____ » _____ 2021 г.

Введено в действие Приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 103 «Тургай»
от «28» января 2021 г. № 35

протокол № 2

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании работников
от «21» января 2021г.
протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП)
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»

Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) организована с целью проведения коррекционной работы с детьми, максимально возможной социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции и личной самореализации воспитанников. Основанием для этого являются следующие нормативно правовые документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.79, ст.55,
- «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- программными методическими и инструктивными документами, утверждёнными Комитетом по образованию РФ, Минздравом РФ, Министерствами образования, здравоохранения и соответствующими органами на местах.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида. Группа компенсирующей направленности тип образовательной группы, реализующей образовательные программы общего вида и программы коррекционной направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группа компенсирующей направленности обеспечивает воспитание, обучение, коррекцию и развитие детей в возрасте от 3 – 7 лет.

1.2. Группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата организуются в помещениях, отвечающих педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим требованиям противопожарной безопасности. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оснащаются жёстким и мягким инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальным оборудованием необходимым для восстановительного лечения и коррекционной работы.

1.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, учреждением обеспечиваются материально-технические условия, которые должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в группы, спальню,

туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел-колясок и других приспособлений).

1.4. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- социальная адаптация и реабилитация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.
- осуществление необходимой коррекции отклонений в физическом, психическом речевом развитии ребёнка;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

1.5. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79,
- «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Законом «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Уставом дошкольного образовательного учреждения
- настоящим Положением,
- договором между ДООУ и родителями (лицами, их замещающими).

2. Организация деятельности МДОУ и группы компенсирующей направленности.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата создаётся для проведения коррекционно-педагогической, медико-психологической, социальной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом и психическом развитии и для обеспечения всестороннего развития.

2.2. Основанием для зачисления детей в группу компенсирующей направленности является направление автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и направление городской ПМПК. Приёму в ДООУ в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата подлежат дети-инвалиды с подтверждённым диагнозом: нарушение опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом. В тех случаях, когда окончательный диагноз ребёнку можно установить в процессе длительного наблюдения в воспитательной работе, дети принимаются в ДООУ или группы компенсирующей направленности условно на 3-6-9 месяцев (кратковременное пребывание от 2-4 часов в день).

2.3. Для определения ребёнка в ДООУ в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заявление родителей;
- заключение городской ПМПК;
- заключение МСЭК об инвалидности;
- индивидуальная карта ребёнка (учётная форма №26);

2.4. Не подлежат приёму в ДООУ в группы указанного типа дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;
- не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;
- страдающие олигофренией в степени имбецильности или идиоти;
- дети, имеющие диагноз «умственная отсталость»;
- страдающие частыми эпилептическими приступами;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);
- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольное учреждение общего типа.

2.5. Если в период пребывания ребёнка в ДООУ в группе указанного типа выявляются дефекты, перечисленные в п.2.4, ребёнок подлежит отчислению или переводу в учреждение

соответствующего профиля. Вопрос об отчислении или переводе ребёнка решается на ПМПк.

2.6. После пребывания ребёнка в ДООУ в группе компенсирующей направленности, с учётом уточнённого диагноза и на основании решения ПМПк, оформляются документы о переводе его в школу (класс) для детей с ОВЗ или в общеобразовательную школу (в отдельных случаях - о Направлении в другие типы специальных школ, либо в учреждения системы здравоохранения или социального обеспечения).

3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательной и адаптивными программами, индивидуальными программами реабилитации инвалидов, применяемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется общеобразовательной программой, перспективным, календарным планом, расписанием ООД, разрабатываемыми ДООУ самостоятельно.

3.3. Коррекционное обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа осуществляется индивидуально. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и восстановительное лечение, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом.

3.4. Коррекционные занятия с детьми проводятся в соответствии с картой максимальной нагрузки, утверждённой на педагогическом совете ДООУ и индивидуальной картой развития каждого ребёнка.

3.5. Продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастной адресованности воспитанников и определяется реализуемыми образовательными и адаптивными программами.